

UNICAMP



Instrumentos alternativos (?) para avaliação/percepção em disciplinas do Ensino Superior



Marco Aurélio Soares de Castro
marcocastro@ft.unicamp.br

Sobre os 'instrumentos'

~~Alternativas~~ Complementares...

Experiências diversas

Utilizadas em conjunto neste semestre

(ainda) não sistematizadas...

Intenção:

Obter informações (feedbacks) sobre o andamento da disciplina (planejamento) em diferentes momentos, e não apenas por meio das provas

Estimular estudo periódico em lugar do simples estudo 'para a prova'

Início da disciplina

Sondagem

questões sobre tópicos 'pré-requisito' da disciplina
entrega por escrito

Dificuldade encontrada

'tabular' / sintetizar os resultados de forma útil
(identificar comportamentos gerais)



Ao longo do curso



Exercícios

1 ou 2, após o encerramento de cada tópico 'chave' entrega ao final da aula ou ao longo da semana seguinte na aula seguinte:

devolutiva (correção) individual
resolução em sala



Final do curso

Avaliação / percepção da disciplina

formulário online (Survey Monkey):

visual otimizável para PC, tablet, celular
análise/apresentação dos resultados

5 questões, 1 a 2 minutos

horas dedicadas à disciplina,
uso da monitoria (PAD)

elementos que contribuíram para compreensão
atividades a serem utilizadas





Compartilhe rascunhos, dados de questionários e

Termine seus projetos de questionário de forma mais rápida. Faça upgrade para adiciona

[FAZER UPGRADE AGORA](#)

Todos os questionários



TÍTULO	MODIFICADO	RESPOSTAS	ELABORAR	COLETAR	A
Percepção (EB203 2018S2) Criado em 30/11/2018	4/12/2018	21			
SHS0374 - questionário de percepção Criado em 30/11/2015	1/12/2015	1			

[+ CRIAR QUESTIONÁRIO](#)

Percepção (EB203 2018S2)

aspectos da disciplina

1/1 100%

Este questionário é de preenchimento voluntário, não sendo considerado para fins de avaliação da disciplina em si. As respostas serão consideradas de forma anônima, e utilizadas apenas em conjunto, com o intuito de avaliar a percepção das pessoas participantes sobre alguns aspectos da disciplina, e ajudar no futuro planejamento das aulas. Desde já, obrigado!

1. Quanto tempo por semana você dedicou ao estudo da disciplina?

- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas ou mais
- não tem uma estimativa precisa

2. Quantas vezes você utilizou as monitorias (aluno PAD)?

- nenhuma vez
- de 1 a 2 vezes
- de 3 a 5 vezes
- 6 vezes ou mais
- não se lembra

3. Dos elementos a seguir, quais você acredita que contribuíram para o entendimento de tópicos da disciplina (assinale quantos quiser):

- exercícios voluntários
- explicação oral / resolução de exs. pelo professor em sala
- material disponibilizado no Moodle (slides, vídeos, links)
- estudo pessoal
- monitorias aluno PAD
- todos os anteriores
- nenhum dos anteriores

4. Na sua opinião, a qualidade dos slides e materiais disponibilizados foi:

- ótima
- boa
- regular
- ruim

5. Dos elementos abaixo, quais você acha que poderiam ser incorporados nas aulas?

- atividades em sala com uso de celulares ou outros dispositivos
- apresentação de vídeos e outras mídias
- resolução de problemas em grupo
- criação de vídeos pelos alunos sobre tópicos da disciplina
- Outros (especifique)

[Concluído](#)

Próximos passos...

Sondagem: explorar melhor!
propor como formulário online
(*agilizar análise*)

Exercícios: verificar o impacto!

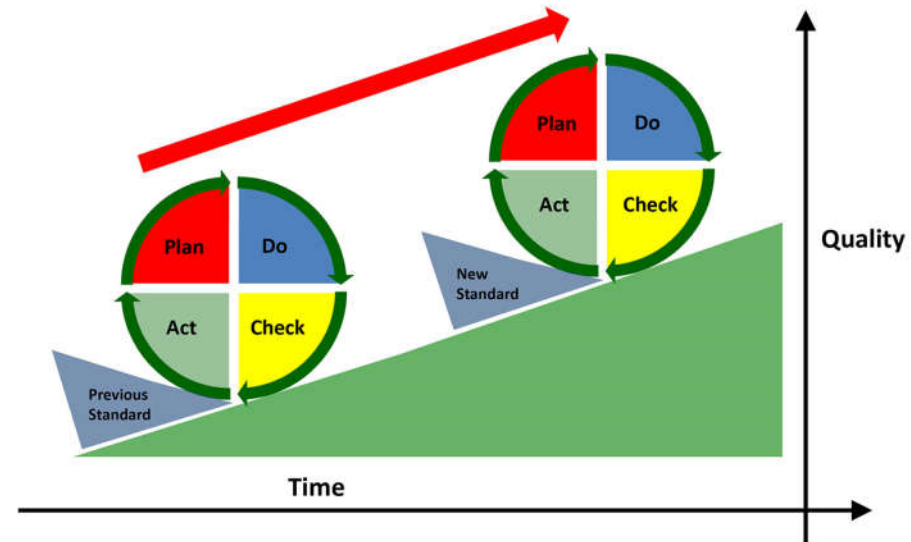
comparar evolução de quem entregou os exercícios com quem não entregou

comparar com semestres sem exs. propostos

...

De modo geral: sistematizar!

feedback para (re)planejar as condições de ensino
(inclusive de PADs / PEDs !)



marcocastro@ft.unicamp.br



Foto: *Silvia Moura Meira*