

USO DE FERRAMENTAS DE AQUISIÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO E ESTILOS DE APRENDIZAGEM EM AMBIENTE DE ENSINO

GOMES, Franciene Duarte, BAIOCO, Gisele B.; ZAMBON, Antonio C.

Faculdade de Tecnologia/UNICAMP, Limeira, SP

franciene.lima@pos.ft.unicamp.br, gisele@ft.unicamp.br, zambon@ft.unicamp.br

RESUMO

As ferramentas de aquisição do conhecimento permitem a extração de conhecimento de várias fontes. Já as de representação do conhecimento estruturam e codificam conhecimento. Por outro lado, os estilos de aprendizagem representam preferências de métodos de aprendizagem de uma pessoa. Contudo, uma das dificuldades encontradas em ambientes de ensino é a falta de consideração desses estilos. O objetivo é a utilização conjunta de ferramentas de aquisição e representação do conhecimento e estilos de aprendizagem para apoiar à docência. Para isso, usaremos o Questionário Honey-Alonso de Estilos de Aprendizagem. Para a aquisição e representação do conhecimento usaremos mapa conceitual estendido que é baseado em uma matriz de atributos que mostram a controlabilidade dos conceitos respeito ao domínio e ao aluno. Os resultados permitirão identificar padrões de estilos de aprendizagem em mapa conceitual. Assim, esses padrões poderão ser utilizados para o professor ajustar suas práticas de ensino.

Palavras-chaves: Gestão do Conhecimento; CHAEA; Mapa Conceitual

REFERÊNCIAS

GALLEGO, A.; HONEY, P.; ALONSO, C. Los estilos de aprendizaje: Procedimientos de diagnóstico y mejora. **Bilbao: Ediciones Mensajero Alonso, C, 1994.**

YOUNG, Ronald. Knowledge management tools and techniques manual. **Asian Productivity Organization, v. 98, 2010.**

ZAMBON, Antonio Carlos et al. Uma aplicação prática de gestão do conhecimento e simulação na resolução de problemas complexos empresariais. **Revista Produção Online, v. 16, n. 2, p. 408-440, 2016.**